

RENSTRA



PRODI

EKONOMI PEMBANGUNAN



PERIODE
2023
S/D
2028

[HTTP://PRODIEP.UGK.AC.ID](http://PRODIEP.UGK.AC.ID)

<http://jurnalekonomi.ugk.ac.id/>

Kata Pengantar

Rencana strategi Prodi Ekonomi Pembangunan ini merupakan dokumen yang disusun untuk dijadikan sebagai pedoman dalam pengembangan prodi Ekonomi Pembangunan selama 5 tahun kedepan. Renstra dan renop ini dapat dilakukan perubahan sewaktu-waktu apabila diperlukan untuk penyesuaian dengan aturan baru yang berlaku di Fakultas Ekonomi, Universitas Gunung Kidul dan DIKTI. Penyusunan Renstra dan Renop ini ditujukan mencapai Visi dan Misi Prodi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Universitas Gunung Kidul. Penyusunan dokumen ini diharapkan dapat menjadi pemandu bagi civitas akademiki dalam pencapaian visi dan misi prodi dan fakultas Ekonomi. Semoga dengan tersusunya dokumen ini menjadi seluruh sivitas akademik semakin terarah dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab dan semangat kebersamaan dalam membangun UGK, dan di ucapkan terima kasih kepada tim yang telah bersedai menyusun dokumen ini hingga selesai.

Wonosari, 13 September 2023
Kaprod Ekonomi Pembangunan

Imsak Rochmadi, M.Sc.

Daftar Isi

Halaman Judul	1
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Landasan Hukum	6
1.3 Proses Penyusunan Renstra	7
1.4 Pengaitan Renstra dengan Program dan Kegiatan Pokok	8
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN TATA NILAI.....	10
Visi Program Studi Ekonomi Pembangunan	10
Misi Program Studi Ekonomi Pembangunan	10
Tujuan Program Studi Ekonomi Pembangunan	10
Tata Nilai	10
BAB III ANALISIS SITUASI.....	12
3.1 Kondisi Saat Ini	12
3.2 Matrik SWOT	19
BAB IV KEBIJAKAN POKOK PENGEMBANGAN.....	21
4.1 Arah Pembangunan.....	21
4.2 Strategi Pencapaian Visi	22
4.3 Program Strategis Tahun 2017 – 2021	23
4.4 Program Strategis Tahun 2024 – 2029	24
BAB V STRATEGI PEMBIAYAAN.....	26
BAB VI PENUTUP.....	27
RENCANA OPERASIONAL PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN	
Tahun 2024 - 2029	28

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Gunung Kidul (UGK) didirikan atas inisiasi oleh Prof. Dr. H. Koesnadi Harjasoemantri, S.H, M.L (alm), dan Drs. H. Yoetikno (Bupati Gunungkidul saat itu), dan Wasito Donosaroyo berdasarkan Akta Notaris Nomor 01 Tanggal 26 Mei 2001. Pada saat berdirinya, UGK mendapatkan ijin penyelenggaraan pendidikan melalui Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 164/D/O/2001 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian UGK di Kabupaten Gunungkidul. UGK berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Gunungkidul (YAPENDGUN).

Pada awal berdirinya, program studi yang diselenggarakan UGK terdiri dari 12 program studi jenjang S1 meliputi:

- 1) Program Studi Produksi Ternak
- 2) Program Studi Agribisnis
- 3) Program Studi Ilmu Tanah
- 4) Program Studi Agronomi
- 5) Program Studi Teknologi Hasil Perikanan
- 6) Program Studi Teknik Sipil
- 7) Program Studi Ilmu Kelautan
- 8) Program Studi Teknik Geologi
- 9) Program Studi Ilmu Sosiatri
- 10) Program Studi Ilmu Administrasi Negara
- 11) Program Studi Ekonomi Pembangunan
- 12) Program Studi Komunikasi

Seiring dengan berjalannya waktu, hingga tahun 2023 UGK memiliki 5 (lima) program studi yang bertahan yakni program studi Ekonomi Pembangunan, Administrasi Publik, Pembangunan Sosial, Teknik Sipil, dan Agroteknologi. Selama 22 tahun UGK lebih banyak berusaha mempertahankan keberadaanya, walaupun tidak mampu mempertahankan keseluruhan 12 program studi yang dibuka sejak awal berdirinya.

Program studi Ekonomi Pembangunan mendapatkan mahasiswa pertama pada tahun 2005, dan meluluskan mahasiswa pertama pada tahun 2010. Jumlah wisudawan angkatan pertama sebanyak 9 wisudawan, dan terus meluluskan sampai saat ini dengan jumlah fluktuatif. Berikut ini disajikan Kaprodi yang pernah menjabat dari awal Prodi Ekonomi Pembangunan mendapatkan legalitas.

Tabel 1. Kaprodi Ekonomi Pembangunan dari masa ke masa.

NO	Nama Dosen	Periode
1	Indra Lukita Dianasari, S.E.	2005 – 2012
2	Siti Rohmah, S.E.,M.M.	2013 – 2021
3	Imsak Rochmadi, S.E.,M.Sc.	2022 – sekarang

Sumber : SDM UGK 2023

Program Studi Ekonomi Pembangunan saat ini merupakan satu-satunya prodi dibawah UPPS Fakultas Ekonomi Universitas Gunung Kidul (UGK), dalam penyusunan Rencana Strategi (Renstra) merujuk pada Renstra Fakultas Ekonomi tahun 2024 – 2028 dan Renstra Universitas Gunung Kidul. Selain factor internal penyusunan renstra prodi juga merujuk pada renstra Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Renstra Prodi Ekonomi Pembangunan dikembangkan berdasarkan hasil analisis di tingkat prodi melalui SWOT analisis. Rencana Strategis merupakan suatu gambaran kondisi dimasa depan yang akan dicapai dengan mempertimbangkan kapabilitas dan potensi yang dimiliki, permasalahan/kendala yang dihadapi dan berbagai faktor yang disebabkan oleh perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang dan akan berlangsung di Program Studi.

Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun kedepan, selanjutnya dirumuskan berbagai program pengembangan yang perlu ditempuh termasuk di dalamnya penentuan indikator-indikator keberhasilannya. Fokus pengembangan restra Prodi Ekonomi Pembangunan didasarkan pada 9 (Sembilan) kriteria penyusunan borang dalam proses reakkreditasi. Dengan mengacu pada kriteria tersebut dimaksudkan proses pengembangan dapat terarah sesuai dengan penilaian Akreditasi.

Renstra Prodi Ekonomi Pembangunan 2024-2028 ini menjadi dasar pedoman pengembangan Prodi Ekonomi Pembangunan kedepan yang didasarkan pada

landasan filosofis yang mencakup hakikat, cara berfikir dan nilai manfaat. Secara hakikat, pengembangan Prodi Ekonomi Pembangunan pada hakikatnya didasarkan pada Pancasila dan Undang-undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. Oleh karena itu segala upaya yang dilakukan oleh Prodi Ekonomi Pembangunan diarahkan untuk menghasilkan sumber daya yang berkarakter kebangsaan, cerdas, serta aktif ikut serta dalam membangun bangsa Indonesia sesuai dengan dasar Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Secara nilai manfaat, pengembangan Ekonomi Pembangunan didasarkan pada norma-norma akademik seperti ketaqwaan, kejujuran, integritas, tanggung jawab, etika, kualitas, inovasi, keunggulan, kepedulian, kedisiplinan, dan musyawarah untuk mufakat. Berdasarkan nilai tersebut, Prodi Ekonomi Pembangunan berkomitmen mengembangkan peserta didik menjadi manusia yang berbudaya, unggul dan berdaya saing sehingga mampu berkontribusi dan mengabdikan diri pada nusa dan bangsa.

1.2 Landasan Hukum

Adapun landasan hukum penyusunan Rencana Strategis Program Studi Ekonomi Pembangunan meliputi:

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 3) Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 8) Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Teknologi Nomor: 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi;
- 9) Statuta Universitas Gunung Kidul Tahun 2023;

- 10) Peraturan Rektor Universitas Gunung Kidul Nomor tentang Rencana Strategis Universitas Gunung Kidul Tahun 2021-2025;
- 11) Restra Fakultas Ekonomi;

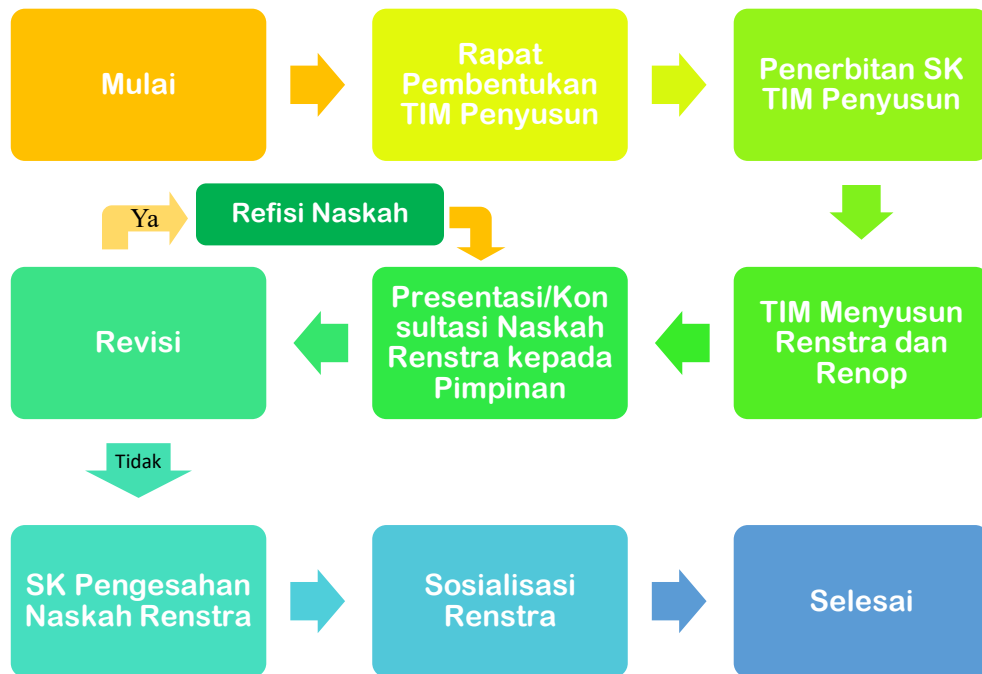
1.3 Proses Penyusunan Renstra

Tahap penyusunan restra Prodi Ekonomi Pembangunan tahun periode 2024 - 2028 diawali dengan penerbitan Surat Keputusan Rektor UGK Nomor : 070/KPTS/SK-UGK/VIII/2023 tentang Pengangkatan TIM Penyusun Rencana Strategi dan Rencana Operasional Program Studi Ekonomi Pembangunan UGK. Susunan TIM Renstra dan Renop di Ketuai oleh Siti Rohmah, S.E.,M.M., Sekretaris Imsak Rochmadi, S.E., M.Sc. Bendahara Dra. Nurdiana Tri Mulatsih, M.Si. dan Anggota Dosen Prodi Ekonomi Pembangunan. Tugas Tim ini merumuskan Draf Renstra dan Renop Prodi Ekonomi Pembangunan.

Dalam menjalankan tugas tersebut, masing-masing bagian memiliki tugas sebagai berikut:

- a) Ketua: memimpin kegiatan penyusunan dokumen rencana strategi secara menyeluruh, mendistribusikan tugas kerja kepada semua anggota tim , memimpin rapat-rapat untuk pengambilan kesimpulan, mengontrol dan mengevaluasi kinerja semua anggota tim.
- b) Sekretaris: mengelola kegiatan administrasi, menyiapkan infrastruktur yang diperlukan, mengarsipkan dokumen, mengelola dana kegiatan, dan menyiapkan draft laporan tim.
- c) Anggota: membuat kajian, menyusun instrumen, mengumpulkan data dan informasi, menganalisis data, membuat kesimpulan dan rumusan strategi, menuliskan dokumen, dan membuat revisi dokumen atas masukan dari stakeholder.

Alur proses penyusunan resntra dan renop Prodi Ekonomi Pembangunan digambarkan melalui alur berikut ini:



Gambar 1. Alur Proses Penyusunan Renstra dan Renop Prodi Ekonomi Pembangunan.

Sosialisasi dan Konsultasi

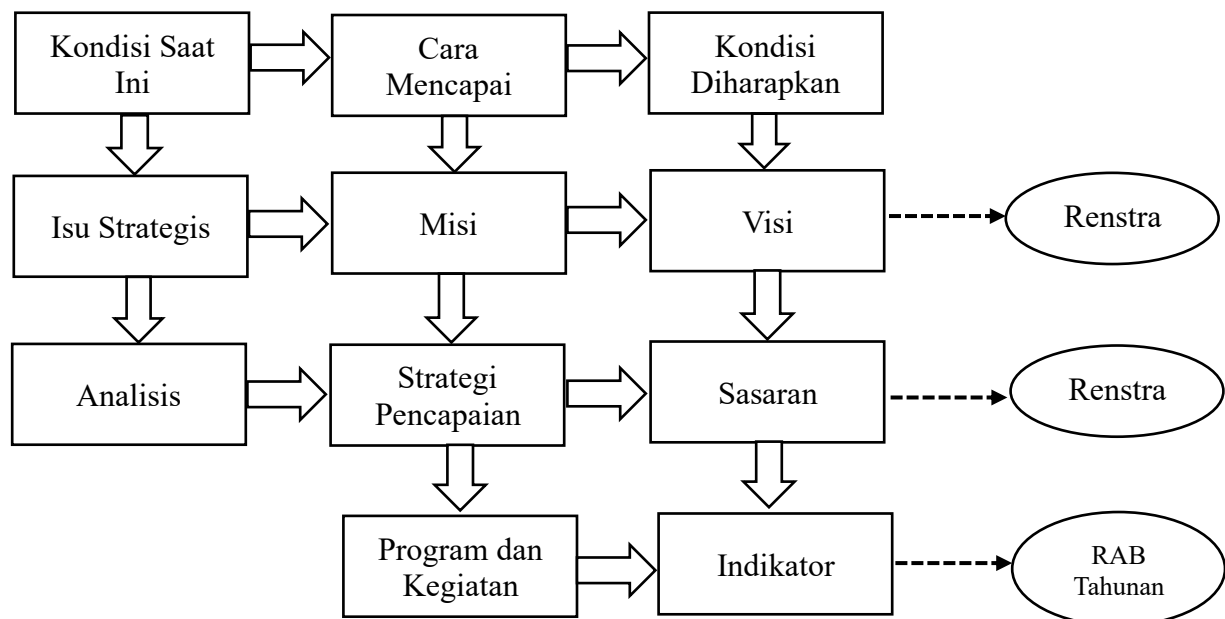
Sosialisasi dan konsultasi merupakan upaya Prodi Ekonomi Pembangunan dalam proses penyamaan persepsi terhadap berbagai peraturan yang digunakan sebagai landasan dalam dokumen renstra. Hal ini dilakukan agar semua pemangku kepentingan baik dari lingkungan internal atau eksternal Prodi Ekonomi Pembangunan, dapat memiliki persamaan persepsi kaitannya dengan renstra yang telah disusun. Penyamaan bahasa dilakukan melalui kegiatan konsultasi kepada pemangku kepentingan melalui kegiatan Forum Diskusi.

1.4 Pengaitan Renstra dengan Program dan Kegiatan Pokok

Renstra Prodi Ekonomi Pembangunan merupakan dokumen perencanaan jangka panjang selama periode 2024-2029 untuk mewujudkan cita-cita UGK yang tertuang dalam Visi pengembangannya. Dokumen Renstra yang baru ini menggantikan dokumen renstra lama yang habis masa berlakunya pada tahun 2022. Renstra Jangka panjang Prodi Ekonomi Pembangunan yang baru ini dijabarkan dalam periode lima tahunan, sebagai acuan dalam menyusun rancangan biaya

tahunan. Renstra lima tahunan dan rancangan anggaran tahunan untuk kemudian disusun dengan sasaran dan indikator yang terukur guna mengetahui kemajuan pencapaian visi pada setiap tahun anggaran. Renstra yang disusun ini masih terbuka untuk dapat direvisi, untuk menyesuaikan dengan perkembangan dan perubahan.

Kondisi yang diharapkan sebagaimana tertuang dalam Visi, sasaran dan indikator pengembangan akan dicapai melalui Misi yang kemudian akan diuraikan secara operasional ke dalam strategi, program dan kegiatan utama. Penyusunan strategi, program dan kegiatan tersebut didasarkan pada kondisi saat ini yang ada di Prodi Ekonomi Pembangunan, baik itu kondisi internal maupun eksternal seperti yang tertuang dalam Analisis SWOT. Dengan demikian, program dan kegiatan yang tertuang dalam renstra harus mampu menjawab perubahan yang diharapkan oleh institusi yang telah dirumuskan baik secara kualitatif maupun kuantitatif dalam sasaran dan indikator pembangunan jangka panjang dan menengah.



Gambar 2. Keterkaitan Renstra dengan Program dan Kegiatan Utama dalam Pengembangan Prodi Ekonomi Pembangunan.

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN TATA NILAI

Visi Program Studi Ekonomi Pembangunan :

Visi program studi Ekonomi Pembangunan yaitu **“Menjadi prodi Ekonomi Pembangunan yang unggul dan berdaya saing dalam pembangunan ekonomi wilayah di Kawasan Karst”**.

Misi Program Studi Ekonomi Pembangunan :

1. Menyelenggarakan jenjang Pendidikan tinggi yang berkualitas dalam bidang ekonomi untuk menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis permasalahan ekonomi wilayah.
2. Mengembangkan Kerjasama bidang akademik pada tingkat lokal, nasional, maupun Internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil Pendidikan dan penelitian dalam bidang ekonomi wilayah.
4. Meningkatkan jaringan kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat.

Tujuan Program Studi Ekonomi Pembangunan :

1. Mewujudkan tata Kelola kelembagaan yang berkualitas dalam bidang ekonomi wilayah sehingga mampu menganalisis permasalahan ekonomi pembangunan.
2. Mewujudkan system pembelajaran modern.
3. Mewujudkan kerjasama bidang akademik dengan pertukaran mahasiswa lintas program studi tingkat local maupun nasional.
4. Meningkatkan kapasitas dosen.
5. Meningkatkan kualitas program pengabdian kepada masyarakat yang berlandaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan Daerah Karst.

Tata Nilai

Dalam melaksanakan Tridarma perguruan tinggi, Prodi Ekonomi Pembangunan menjunjung tinggi nilai-nilai sebagai berikut :

1. Memiliki kepemimpinan yang kuat
 - a. Visioner
 - b. Motivasi yang tinggi
 - c. Bertanggung jawab
 - d. Membuat inovasi
2. Berintegritas
 - a. Amanah
 - b. Beretika
 - c. Jujur
3. Berjiwa wirausaha
 - a. Kreatif
 - b. Komunikatif
4. Memiliki kepedulian social
 - a. Memiliki tanggung jawab sosial
 - b. Tanggap terhadap lingkungan sekitar

BAB III ANALISIS SITUASI

3.1 Kondisi Saat Ini

Tata Pamong

Menurut struktur organisasi yang telah mendapat pengesahan YAPENDGUN nomor : 13 tahun 2023 perubahan peraturan yayasan pendidikan gunung kidul nomor : 17 tahun 2021, tentang pembentukan, susunan organisasi, tugas dan fungsi Universitas Gunung Gunung, Prodi Ekonomi Pembangunan berada dibawah koordinasi Fakultas Ekonomi Universitas Gunung Kidul. Prodi Ekonomi Pembangunan tidak memiliki struktur lain, pengelolaan administrasi akademik sebagai ketugasan prodi masih menjadi satu di tingkat universitas yaitu pada bagian akademik, baik berkaitan dengan transaksi mahasiswa maupun dosen. Namun demikian untuk kegiatan tri dharma perguruan tinggi dan karir bagi dosen – dosen, prodi tetap turut tanggung jawab untuk progresifitasnya.

Pengisian jawabatan Kaprodi diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usulan Dekan setelah mendapat pertimbangan Senat. Masa jabatan Kaprodi adalah 4 tahun dan dapat diangkat kembali dengan ketentuan tidak boleh lebih dari 2 kali masa jabatan berturut-turut. Deskripsi tugas pokok dan fungsi Kaprodi dijelaskan dalam Peraturan YAPENDGUN Nomor 13 Tahun 2023 tentang Perubahan Peraturan YAPENDGUN Nomor 17 Tahun 2021 tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi UGK pasal 36 dan pasal 37 .

Akademik

Kurikulum yang di terapkan oleh Prodi Ekonomi Pembangunan telah mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang telah ditetapkan pada tanggal 20 Februari 2023 dengan nomor SK : 027/SK-UGK/A/II/2023 implementasi Kegiatan MBKM Prodi Ekonomi Pembangunan diawali pada tahun 2023 dengan mengambil salah satu bentuk program dari 8 program kegiatan yang di tentukan dalam pedoman MBKM oleh Kemendikbud. Bentuk program tersebut yaitu magang kewirausahaan, sebagai pelaksana program Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Tema kegiatan magang sebagai implementasi profil lulusan Prodi Ekonomi Pembangunan.

Pengawasan kerja dosen dilakukan secara periodik dengan laporan beban kinerja dosen (BKD) yang dilaksanakan setiap semester. Prodi Ekonomi Pembangunan khususnya dan UGK umumnya belum memiliki Asesor BKD sendiri, sehingga dari Prodi memberikan fasilitas untuk mencarikan asesor BKD. Menurut aturan masing-masing dosen harus melakukan kegiatan tri dharma perguruan tinggi dan penunjang dengan beban sks 12 persemester. Bagi dosen yang belum memenuhi beban sks rata-rata 12 – 16 persemester akan diingatkan untuk memenuhi disemester berikutnya, apabila menghadapi kendala dalam pemenuhan standar tersebut akan dilakukan pendampingan atau pembinaan oleh prodi.

Menumbuhkan admosfir akademik yang baik bagi dosen dan mahasiswa dalam hal kegiatan administrasi akademik, proses pembimbingan skripsi maupun dosen wali serta berbagai masalah perkuliahan, sudah berjalan baik meskipun tidak terjdwal, namun program studi Ekonomi Pembangunan memiliki agenda pertemuan rutin setiap minimal satu minggu sekali untuk evaluasi program kegiatan dan membahas isu-isu terbaru serta menyelesaikan permasalahan prodi sehingga dapat terwujud suasana akademik yang kondusif.

Mahasiswa

Kegiatan rekrumen mahasiswa di Prodi Ekonomi Pembangunan terpusat pada TIM PMB universitas, artinya fakultas dan prodi tidak mengelola secara mandiri kegiatan rekrutmen mahasiswa baru. Fakultas dan prodi tinggal menerima sejumlah mahasiswa yang telah sah menjadi mahasiswa UGK dan memilih jurusan pada masing-masing program studi di tingkat fakultas. Progres perolehan mahasiswa prodi ekonomi pembangunan dalam kurun waktu 3 tahun terakhir disajikan dalam tabel dibawah ini.

Tabel 1. Mahasiswa Prodi Ekonomi Pembangunan baru 4 tahun terakhir

	Tahun Angkatan				Jumlah
	2023	2022	2021	2020	
UGK	178	240	250	127	795
FE (EP)	* 40	60	64	26	190
Penurunan (%)	-33,33	-6,25	146,15	0	
Kontribusi EP (%)	22,47	25,00	25,60	20,47	23,90

Data mahasiswa baru prodi Ekonomi Pembangunan dalam 4 tahun terakhir menunjukkan kondisi penurunan dari tahun 2021 sampai dengan 2022 sebesar 6,25% dan 2022 ke 2023 sebesar 33,33%, terdapat kondisi penurunan yang sangat signifikan. Peningkatan terjadi di tahun 2020 ke 2021 pasca pandemi covid-19 lebih dari 100%. Kontribusi Prodi Ekonomi Pembangunan dalam perolehan mahasiswa rata-rata 21% lebih, kondisi ini menggambarkan prodi Ekonomi Pembangunan menjadi pilihan kedua bagi mahasiswa baru di UGK setelah prodi Administrasi Publik. Bentuk seleksi masuk di UGK terbagi menjadi beberapa jalur, yaitu :

1. Mandiri
2. Beasiswa (KIP, Yayasan Pendidikan Gunungkidul, CSR dari Bank BPD DIY, dan Program Orangtua Asuh)
3. Prestasi akademik dan non-akademik.

Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi telah meluluskan 337 mahasiswa atau 27,3% dari total mahasiswa lulusan di tingkat universitas. Berikut disajikan data jumlah lulusan Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dalam 3 tahun terakhir. Berdasarkan tabel 2 kontribusi lulusan Prodi Ekonomi Pembangunan terhadap universitas menunjukkan nilai penurunan dari tahun ketahun. Sedangkan jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir dalam kondisi fluktuatif. Terdapat jumlah lulusan yang sangat rendah di tahun 2020 karena pengaruh pandemi Covid-19, dan ini juga dialami oleh hampir seluruh Perguruan Tinggi di Indonesia. Dari data tabel 2, kondisi pertumbuhan jumlah lulusan yaitu dari tahun 2020 ke 2021, pertumbuhan mencapai angka 256,25%.

Tabel 2. Jumlah Lulusan dalam 3 tahun terakhir

	Tahun			Jumlah
	2020	2021	2022	
Universitas	41	162	178	381
Ekonomi Pembangunan	16	57	35	108
Kontribusi (%)	39,02	35,19	19,66	
Pertumbuhan	256,25	-38,5965		

IPK lulusan juga menjadi ukuran dalam pencapaian target yang ditentukan oleh Fakultas Ekonomi, IPK rata-rata standar minimal yang ditentukan fakultas ekonomi sebesar 3,30, dan pada tahun 2022 lulusan Prodi Ekonomi Pembangunan tercatat IPK lulusan rata-rata sebesar 3,32, artinya telah rercapai standar lulusan bahkan melebihi. Untuk tahun 2021 IPK rata-rata 3,28 artinya belum mencapai target capaian standar rata IPK, dan tahun 2020 IPK rata-rata 3,32 telah mencapai target standar rata-rata IPK.

Masa studi lulusan menjadi indikator penting dalam mengukur kinerja prodi, masa studi lulusan yang mencapai standar rata-rata fakultas menunjukkan kinerja prodi yang sangat baik. Fakultas Ekonomi UGK menetapkan standar rata-rata masa studi lulusan selama 4 tahun. Dalam kurun waktu 3 tahun terakhir masa studi lulusan prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi yaitu, tahun 2022 selama 4,40 tahun, tahun 2021 selama 4,24 tahun, dan tahun 2020 selama 4,10 tahun. Selama 3 tahun terakhir terjadi peningkatan angka lama studi, artinya banyak mahasiswa yang lulus kurang tepat waktu, sehingga melebihi target standar rata-rata yang ditentukan oleh fakultas ekonomi.

Sumber Daya Manusia

Dosen

Tenaga Pendidik atau Dosen di Prodi Ekonomi Pembangunan saat ini sebanyak 7 dosen dengan rincian 6 dosen tetap NIDN dan 1 Dosen NIDK mantan praktisi keuangan. Jumlah dosen tersebut berada di *home base* Prodi Ekonomi Pembangunan. Seluruh dosen Prodi Ekonomi Pembangunan masih bergelar S2 atau magister, dan satu dosen sedang studi lanjut program doktor. Jumlah tersebut melayani mahasiswa tahun 2022 sebanyak 150 mahasiswa aktif dengan rasio 1 : 20, artinya 1 dosen aktif melayani 20 mahasiswa. Berdasarkan aturan dari DIKTI rasio maksimal untuk prodi non eksakta 1 : 30 untuk prodi Ekonomi Pembangunan yang masuk dalam ilmu sosial tidak melampaui batas, artinya prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi masih dalam kondisi normal dalam pelayanan terhadap mahasisiwa.

Kualifikasi dosen dari jumlah diatas 1 dosen telah mendapatkan sertifikasi dosen (serdos) dengan jabatan fungsional Lektor dengan pangkat IIIc, 3 dosen jabatan fungsional asisten ahli dengan pangkat IIIb, dan sisanya 3 dosen satus Tenaga Pengajar

karena merupakan dosen baru di Prodi Ekonomi Pembangunan. Berikut ini data Dosen *home base* Prodi Ekonomi Pembangunan.

Tabel 3. Dosen *Home Base* Prodi Ekonomi Pembangunan.

NO	Nama Dosen	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik	Bidang Keahlian	Matakuliah
1	Dra. Nurdiana Tri Mulatsih, M.Si	Asisten Ahli	Belum	Ekonomi Pembangunan	Ekonomi Pembangunan; Sejarah Pemikiran Ekonomi; BLKL
2	Catarina Wahyu Dyah P, S.E., M.Pd.	Lektor	Sudah	Ekonomi Pemberdayaan Masyarakat dan Kewirausahaan	Kewirausahaan; Manajemen Pemasaran; Pengembangan dan Pemberdayaan Ekonomi Lokal.
3	Siti Rohmah, S.E.,M.M.	Asisten Ahli	Belum	Manajemen	PIE; Pengantar Manajemen; Ekonomi Publik
4	Imsak Rochmadi, S.E.,M.Sc.	Asisten Ahli	Belum	Ketahanan Nasional	Pendidikan Kewarganegaraan; Pancasila; Ekonomi Makro.
5	Novta Beliana, S.E., M.Akt	Tenaga Pengajar	Belum	Akuntansi	Pengantar Akuntansi; Ekonomi Mikro; Akuntansi Keuangan Publik
6	Drs. Cahya Widi, M.M.	Tenaga Pengajar	Belum		Matematika Ekonomi; Ekonomi Internasional.
7	Bambang Adi Waluyo, S.E.,M.M.	Tenaga Pengajar	Belum	Manajmen	Ekonomi Regional Pembangunan Wilayah;

Prodi Ekonomi Pembangunan dalam kegiatan pengajaran melibatkan dosen diluar prodi, terdapat beberapa matakuliah yang tidak bisa diampu oleh dosen prodi Ekonomi Pembangunan, dapat disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 4. Dosen DTPS Non *Home Base* Prodi Ekonomi Pembangunan.

NO	Nama Dosen	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik	Bidang Keahlian	Matakuliah
1	Dr. Ir. Utami Agus Yulianti, M.P.	Asisten Ahli	Belum	Sosial Ekonomi	Ekonometri
2	Dr. Hendry Edy S.T.,M.T.	Asisten Ahli	Sudah	Teknik Lingkungan	ESDAL; Evaluasi Proyek
3	Afrilianti, S.Pd. M.Pd.	Asisten Ahli	Belum	Statistik	Statistik Deskriptif; Induktif.

Tenaga Kependidikan (tendik)

Fakultas Ekonomi dan Prodi Ekonomi Pembangunan tidak memiliki tenaga kependidikan, kondisi ini didasarkan karena UGK termasuk PT yang kecil sehingga struktur organisasi masih sangat minim dan tenaga pendidikan masih sangat terbatas. Untuk urusan akademik seluruhnya masih terpusat di tingkat universitas, Namun untuk kebutuhan tertentu, program studi dapat berkoordinasi dengan staf administrasi akademik dengan wilayah kerja di bawah wewenang Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Sistem Informasi.

Penelitian, Pengabdian dan kerjasama

Arah penelitian dan pengabdian masyarakat Fakultas Ekonomi dan Prodi Ekonomi Pembangunan berdasarkan *road map* penelitian terfokus pada pengembangan ekonomi wilayah melalui kegiatan pemberdayaan masyarakat dalam bentuk UMKM. Fakultas Ekonomi dan Prodi Ekonomi Pembangunan telah menghasilkan beberapa bentuk penelitian dan pengabdian, bahkan hasil dari penelitian digunakan sebagai rujukan dalam membuat kebijakan oleh Pemerintah Daerah. Fakultas Ekonomi dan Prodi Ekonomi Pembangunan telah menghasilkan 5 HaKI yang dihasilkan dari kegiatan penelitian dan pengabdian oleh dosen prodi. Akses pendanaan penelitian oleh dosen Prodi Ekonomi Pembangunan yaitu, Penelitian Kompetisi nasional seperti : (1) Penelitian Dosen Pemula (PDP) sebanyak 3 penelitian, dengan BKKBN DIY sebanyak 1 penelitian dengan *outcome* Sistem Pendataan Stunting di Kabupaten Gunungkidul dan sudah di HaKI kan. Penelitian Kerjasama dengan BAPPEDA Kabupaten Gunungkidul.

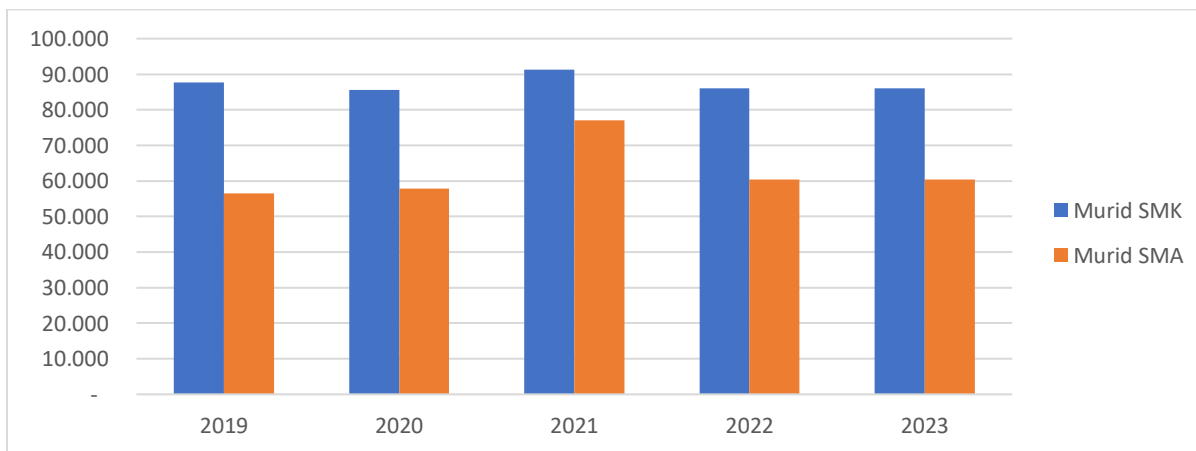
Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat juga telah dilakukan oleh Dosen Fakultas Ekonomi dan Prodi Ekonomi Pembangunan yaitu : Kompetisi Nasional dana Hibah untuk Pengembangan Destinasi Wisata di Kalurahan Genjahan Ponjong, Pendampingan UMKM di Kabupaten Gunungkidul. Sedangkan bentuk kerjasama yang dilakukan oleh Fakultas Ekonomi yaitu dengan FE Untidar Magelang dalam kegiatan *Benchmarking* dan beberapa UKM di Kabupaten Gunungkidul.

Akreditasi Program Studi.

Prodi dibawah UPPS Fakultas Ekonomi yaitu Ekonomi Pembangunan, akreditasi pertama dilaksanakan tahun 2012 dengan **peringkat C**, selanjutnya pada tahun 2017 melakukan reakreditasi dan mendapatkan **peringkat B**, reakreditasi terakhir pada tahun 2023 dan mendapatkan akreditasi **Baik**. Prodi Ekonomi Pembangunan terus berusaha untuk meningkatkan kualitas akreditasi dengan mangacu peraturan-peraturan yang ditentukan oleh DIKTI, terakhir proses reakreditasi di lakukan oleh LAMEMBA.

Kondisi Eksternal

Berdasarkan pengamatan terdapat beberapa faktor dipertimbangkan oleh masyarakat dalam memilih perguruan tinggi antara lain: lokasi, program studi, biaya, fasilitas, kualitas pengajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan reputasi kampus. Potensi calon mahasiswa di wiyalah DIY tersebar di Kabupaten Sleman, Kabupaten Bantul, Kota Yogyakarta, Kabupaten Kulon Progo serta Kabupaten Gunungkidul. Berikut ini jumlah potensi calon mahasiswa di seluruh DIY.



Gambar 3. Potensi Calon Mahasiswa DIY

Potensi mahasiswa DIY didominasi murid SMK hingga mencapai 61% dimana 17%nya merupakan murid yang berasal dari Gunungkidul. Berdasarkan pengamatan terdapat beberapa faktor dipertimbangkan oleh masyarakat dalam memilih perguruan tinggi antara lain: lokasi, program studi, biaya, fasilitas, kualitas pengajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan reputasi kampus. Menurut pertimbangan tersebut, keberadaan Prodi Ekonomi Pembangunan didominasi oleh PTN dan PTS yang memiliki akreditasi unggul.

PTN dan PTS tersebut dengan akreditasi unggul memiliki fasilitas dan kualitas pengajaran yang sangat baik. Salah satu nilai tambah, PT tersebut memiliki jejaring dunia industri yang baik sehingga mampu menyelenggarakan *link and match* bagi mahasiswa dan lulusannya. Demikian pula dalam hal penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, baik dalam kriteria pendidikan, kriteria penelitian maupun kriteria pengabdian masyarakat PT tersebut memiliki dampak yang besar bagi masyarakat.

3.2 Matrik SWOT

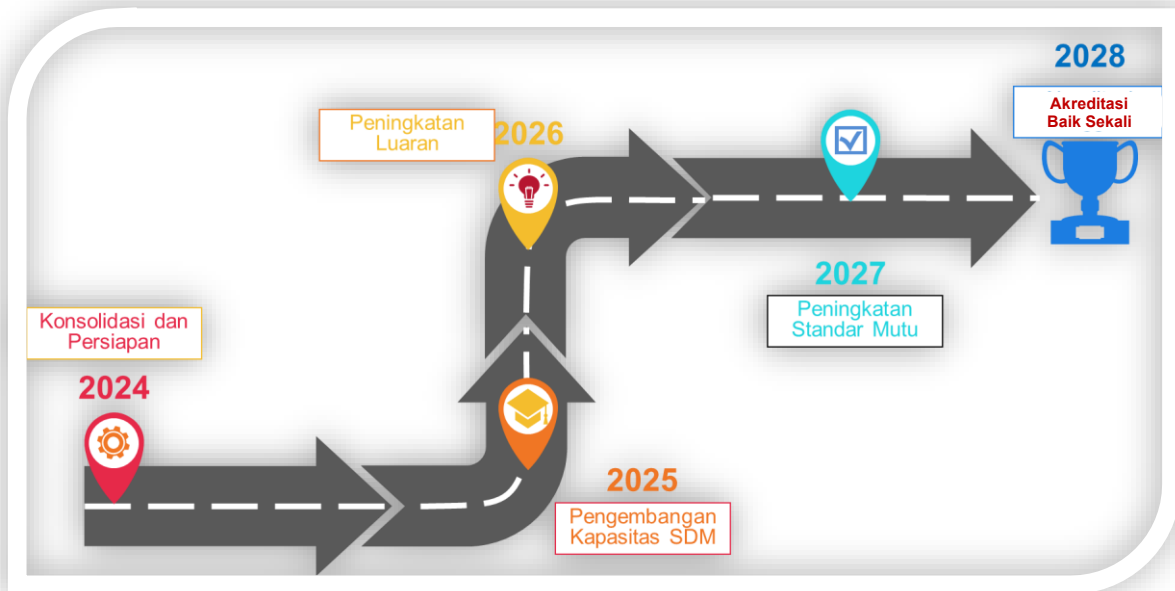
SWOT ANALISIS				
	No.	Kekuatan (Strengths = S)	No.	Kelemahan (Weakness = W)
	S1	Prodi EP mempunyai kekhasan dalam keilmuan perencanaan ekonomi wilayah kawasan karst.	W1	Program studi belum memiliki sistem informasi terintegrasi.
	S2	Penjaminan mutu telah diimplementasikan dan audit mutu internal dilakukan secara periodik	W2	Sarana dan prasarana prodi masih belum optimal
	S3	Prodi Ekonomi Pembangunan memiliki SDM dengan kompetensi yang telah sesuai dengan keilmuannya.	W3	Pendidikan Dosen mayoritas masih jenjang S2
	S4	Rasio Dosen dengan mahasiswa telah memenuhi	W4	Keikutsertaan dosen dalam anggota profesi masih rendah.
	S5	Masa studi mahasiswa tepat waktu.	W5	Dosen tersertifikasi masih rendah.
	S6	Dosen Prodi dan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian sesuai dengan road map di Lembaga Penelitian.	W6	Akses pendanaan penelitian internal masih sedikit.
	S7	Penelitian dan pengabdian sesuai dengan kompetensi dan isu kewilayahan bidang ekonomi.	W7	Belum ada <i>road map</i> penelitian di tingkat prodi dan publikasi masih rendah.
			W8	Capaian pembelajaran baru mencapai 75%

No.	Peluang (Opportunities = O)		Strategi SO		Strategi WO
O1	Terbukanya peluang mahasiswa baru dari luar wilayah Kabupaten Gunungkidul.	S1O1	Meningkatkan sosialisasi keunikan prodi sehingga dapat memperluas jaringan calon mahasiswa dari luar wilayah Kabupaten Gunungkidul	W1O1	Mengupayakan sistem informasi terintegrasi sekaligus sebagai upaya memberikan informasi ke wilayah luar Gunungkidul
O2	Terbukanya akses Beasiswa semakin banyak baik untuk dosen maupun mahasiswa.	S4O2	Meningkatkan jumlah mahasiswa dengan akses beasiswa sehingga rasio dapat tetap terjaga.	W2O5	Optimalkan penyusunan proposal pengajuan pada hibah sarana dan prasarana
O3	Terbukanya kesempatan kerjasama dengan stakeholder dalam bidang ekonomi semakin luas.	S5O4	Mengoptimalkan waktu studi mahasiswa sehingga lulus tepat waktu dan serapan ke pekerjaan semakin cepat.	W3O2	Memfasilitasi dalam meningkatkan pendidikan dosen untuk studi S3 dengan akses beasiswa
O4	Terbukanya peluang pekerjaan bidang ekonomi semakin banyak.	S6O6	Optimalisasi PPKM dengan akses pendanaan dari internal dan eksternal	W6O6	Fasilitasi dalam keanggotaan profesi dosen dan program intensif peningkatan PPKM
O5	Terbukanya hibah sarana dan prasarana.			W8O4	Memaksimalkan capaian pembelajaran lulusan sehingga serapan pekerjaan bidang ekonomi semakin tinggi
O6	Terbukanya pendanaan penelitian dan pengabdian eksternal banyak.			W7O6	Menyusun roadmap PPKM dan optimalkan akses pendanaan dengan penyusunan proposal.
No.	Tantangan (Threats = T)		Strategi ST		Strategi WT
T1	Persaingan Perguruan tinggi di wilayah Propinsi DIY dengan pengembangan kampus di Kabupaten Gunungkidul semakin tinggi	S1T1	Upaya peningkatan sosialisasi keunikan prodi sehingga tetap mempunyai pangsa pasar untuk mahasiswa	W1T4	Merealisasikan sistem informasi berbasis teknologi terintegrasi di prodi EP
T2	Akreditasi Prodi EP Unggul di wilayah DIY semakin banyak	S4T2	Upaya peningkatan penjaminan mutu sehingga meningkatkan akreditasi semakin baik	W3T6	Memperluas jejaring kerjasama untuk sumber beasiswa bagi mahasiswa
T3	Tuntutan profesionalisme dosen semakin tinggi	S3T3	Program intensif peningkatan lolos sertifikasi dosen		
T4	Tuntutan teknologi yang semakin cepat.				
T5	Masyarakat lulusan SMA/SMK/MA Sederjad minat melanjutkan kuliah masih rendah.				
T6	Mayoritas mahasiswa peminat Prodi Ekonomi Pembangunan dari golongan kurang mampu.				

BAB IV KEBIJAKAN POKOK PENGEMBANGAN

4.1 Arah Pengembangan

Kebijakan pokok pengembangan Prodi Ekonomi Pembangunan di susun sampai pada tahun 2029. Arah kebijakan disusun berdasarkan hasil analisis SWOT diprodi yang diharapkan nantinya capaian lulusan di Prodi Ekonomi Pembangunan tercapai sehingga menghasilkan lulusan yang mempunyai komitmen pengembangan ilmu ekonomi pembangunan.



Gambar 4. Arah Pengembangan Prodi Ekonomi Pembangunan.

Konsolidasi (2023-2024)

Pada tahap awal diperlukan konsolidasi seluruh sivitas akademika program studi Ekonomi Pembangunan. Konsolidasi ini fokus pada perbaikan tata kelola organisasi berdasarkan SK Struktur Organisasi UGK. Termasuk dalam pengembangan system informasi di lingkungan UGK pada ranah akademik, keuangan dan karir. Konsolidasi ini bertujuan untuk memantapkan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di lingkungan UGK.

Peningkatan kapasitas SDM (2025-2029)

Pada tahap kedua fokus pada peningkatan kapasitas sivitas akademika yang meliputi karir dosen. Karir dosen meliputi pemenuhan jejang studi S3 dan

peningkatan Jabfung serta jabatan dan golongan sedangkan karir karyawan meliputi peningkatan golongan kepegawaian. Peningkatan kapasitas SDM ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di lingkungan UGK.

Peningkatan Luaran (2026-2029)

Tahap Ketiga fokus pada peningkatan luaran mahasiswa dan dosen Prodi Ekonomi Pembangunan. Luaran yang ingin ditingkatkan yaitu Publikasi Dosen dan Mahasiswa melalui pengaktifan jurnal Fakultas Ekonomi yang saat ini telah tersedia aplikasinya. Tahapan saat ini masih dalam proses penyiapan aplikasi dan selanjutnya akan dilakukan penyusunan tim editor dan reviewer jurnal sampai pada penerbitan perdana jurnal. Prodi Ekonomi Pembangunan akan menyusun *Road Map* sebagai *guide* arah penelitian dan pengabdian. Dengan adanya jurnal fakultas dan *road map* diharapkan jumlah publikasi dan sitasi dapat semakin meningkat.

Peningkatan Standar Mutu (2027-2029)

Pada tahap ketiga fokus pada peningkatan standar mutu yang meliputi mutu tata pamong, mutu lulusan, mutu pendidikan, mutu penelitian dan mutu pengabdian masyarakat. Peningkatan standar mutu ini dapat dicapai dengan menambah jumlah standar yang melampaui SNI/ISO. Peningkatan standar mutu ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan tridharma perguruan tinggi terutama penyediaan sarana dan prasarana secara lengkap dan terbaru di lingkungan UGK.

Akreditasi Baik Sekali (2028-2029)

Pada tahap kelima fokus pada peningkatan hasil reakreditasi Prodi Ekonomi Pembangunan. Reakreditasi merupakan evaluasi eksternal bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Peningkatan hasil reakreditasi ini bertujuan untuk meningkatkan kinerja Prodi Ekonomi Pembangunan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di lingkungan UGK.

4.2 Strategi Pencapaian Visi

Strategi pencapaian Visi Prodi Ekonomi Pembangunan ada dua tahapan, Tahapan I Penguatan pada Tahun 2017- 2021. Periode ini merupakan tahapan awal dimana prodi dapat memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa, bentuk layanan yaitu : pelayanan akademik, kemahasiswaan, dan sumber daya manusia semakin baik di Universitas dan di Fakultas Ekonomi. Fakultas Ekonomi dengan membawahi satu

Program Studi Ekonomi Pembangunan sudah terakreditasi B dan diharapkan pada fase berikutnya bisa mempertahankan pada Peringkat B.

Tahapan ke II dimana perlu sebuah pengembangan secara nasional pada Periode Tahun 2024 – 2029. Periode ini sebagai tahapan pematapan dari hasil pengembangan yang telah dicapai pada tahapan sebelumnya dan menuju pada tahapan selanjutnya.

4.3 Program Strategis Tahun 2017 – 2021

Konsep mendasar yang perlu mendapatkan perhatian adalah mempertajam dan memperdalam wawasan bahwa Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi merupakan bagian dari suatu Perguruan Tinggi harus dipandang sebagai subsistem dari sistem lokal, sistem nasional, dan sistem global. Prodi Ekonomi Pembangunan dapat berkembang dan semakin maju apabila diterima oleh sistem yang ada dilingkungan tersebut. Ditinjau dari sistem pasar, Prodi Ekonomi Pembangunan menjadi prodi yang diminati pengguna dan pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) apabila mempunyai luaran yang dihasilkan dapat diterima oleh pasar, hal ini perlu penguatan kapasitas dan kualitas di seluruh sivitas akademika dan pihak – pihak terkait antara lain: mahasiswa, masyarakat, lingkungan usaha, dunia industri dan pemerintah. Pemenuhan tuntutan pasar itu diantaranya selalu berupaya untuk peningkatan akreditasi prodi, akreditasi institusi, dan sarana prasarana pendukung untuk kegiatan pembelajaran.

Lingkungan lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah lingkungan internal yaitu dosen dan tenaga kependidikan (tendik) prodi Ekonomi Pembangunan di Fakultas Ekonomi yang masih menginduk di tingkat Universitas selalu berupaya untuk meningkatkan potensi dan juga kualitas dari seluruh dosen dan tendik. Hal lain yang perlu juga selain disisi internal perlu pada penguatan sisi eksternal yaitu menambah kerjasama di lintas sektor baik dari pemerintah daerah, sektor usaha, perbankan, maupun di sisi UMKM.

Hakekat perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu tetap hidup, tumbuh dan berkembang dengan meningkatkan daya saing berkelanjutan. Atas dasar cara pandang tersebut Prodi Ekonomi Pembangunan mengantisipasi perubahan lingkungan strategis sebagai berikut:

- a. Perubahan tuntutan masyarakat agar keluaran perguruan tinggi khususnya Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi lebih relevan sehingga dapat memenuhi kebutuhan masyarakat.

- b. Perubahan lingkungan pendidikan, yaitu persaingan antar perguruan tinggi yang makin ketat, bahkan deregulasi pendidikan memungkinkan bermunculan perguruan tinggi luar negeri yang menawarkan jasa sampai daerah di Indonesia. Hal ini menjadi peningkatan yang dilakukan Prodi Ekonomi Pembangunan di Fakultas Ekonomi dalam memenuhi tuntutan maka perlu meningkatkan kualitas berkelanjutan agar mampu bersaing.
- c. Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu dikejar dan dikuasai serta dimanfaatkan baik untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- d. Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada dosen maupun tenaga kependidikan, yang mengharapkan kesejahteraan meningkat menjadi lebih baik dan jaminan perkembangan karir yang lebih pasti.

4.4 Program Strategis Tahun 2024 – 2029

Hakekat perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu tetap hidup, tumbuh dan berkembang dengan meningkatkan daya saing berkelanjutan. Atas dasar cara pandang tersebut Prodi Ekonomi Pembangunan mengantisipasi perubahan lingkungan strategis sebagai berikut:

- a. Perubahan tuntutan masyarakat agar keluaran Program Studi Ekonomi Pembangunan lebih relevan sehingga dapat memenuhi kebutuhan masyarakat.
- b. Perubahan lingkungan pendidikan, yaitu persaingan antar perguruan tinggi yang makin ketat, bahkan deregulasi pendidikan memungkinkan bermunculan perguruan tinggi luar negeri yang menawarkan jasa sampai daerah di Indonesia. Hal ini menjadi peningkatan yang dilakukan prodi dalam memenuhi tuntutan maka perlu meningkatkan kualitas berkelanjutan agar mampu bersaing.
- c. Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu dikejar dan dikuasai serta dimanfaatkan baik untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- d. Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada dosen maupun tenaga kependidikan, yang mengharapkan kesejahteraan meningkat menjadi lebih baik dan jaminan perkembangan karir yang lebih pasti.

Program Strategis yang akan dilaksanakan dalam 5 tahun ke depan yaitu Tahun 2024 sampai dengan Tahun 2029 tertuang dalam tabel dibawah ini:

No.	Strategis	Program
Meningkatkan Jumlah Mahasiswa Baru		
1.	Peningkatan Jumlah Penerimaan mahasiswa	1) Sosialisasi keunikan program studi Ekonomi Pembangunan dan sosialisasi program Beasiswa untuk mahasiswa
		2) Peningkatan Nilai Akreditasi Program Studi
		3) Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar.
		4) Peningkatan kegiatan yang melibatkan (Ikatan Keluarga Alumni) IKA UGK .
		5) Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas Fakultas terhadap <i>stakeholder</i> .
		6) Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi <i>website Program Studi, Fakultas Ekonomi dan Universitas Gunung Kidul</i> .
Menghasilkan Lulusan yang berdaya saing		
2.	Peningkatan Capaian Pembelajaran Lulusan	1) Intensifikasi Penjaminan Mutu Internal di Program Studi
		2) Peningkatan Pemutakhiran Kurikulum Program Studi
		3) Pelatihan Softskill mahasiswa
Peningkatan Kualifikasi Dosen		
3.	Peningkatan Kualifikasi Dosen	1) Memfasilitasi dalam meningkatkan pendidikan dosen untuk studi S3 dengan akses beasiswa
		2) Jumlah Dosen Program Studi yang Akses Beasiswa S3 baik Internal dan Eksternal
		3) Fasilitasi peningkatan Jabatan Fungsional Dosen
		4) Fasilitasi Pelatihan Pekerti
Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Publikasi Dosen dan Mahasiswa		
4.	Peningkatan Publikasi Dosen dan Mahasiswa	1) Intensifikasi Penulisan Publikasi Mahasiswa
		2) Peningkatan Sitasi Publikasi Dosen dan Mahasiswa
		3) Ketersediaan Road Map PPKM Program Studi
5.	Peningkatan Penelitian dan Pengabdian Dosen	1) Workshop penyusunan proposal penelitian
6.	Optimalisasi Sarana dan Prasarana	1) Jumlah unit dalam Laboratorium Komputer
		2) Adanya Inkubator bisnis
		3) Mini Bank
		4) Ruang Diskusi Hima EP
7.	Kerjasama	1) Peningkatan Jumlah Kerjasama Lokal
		2) Kerjasama Nasional Meningkat
		3) Kerjasama Internasional Meningkat

BAB V STRATEGI PEMBIAYAAN

Prodi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Gunung Kidul saat ini tidak mengelola anggaran, seluruh anggaran di kelola langsung di tingkat universitas, hal ini karena UGK masih kecil sehingga tidak membutuhkan pembagian struktur dan delegasi tugas. Namun demikian peran prodi dalam hal anggaran yaitu turut terlibat dalam penyusunan rancangan anggaran yang di butuhkan dalam kegiatan pengembangan maupun operasional prodi. Mekanisme keterlibatan prodi dalam anggaran diawali dengan mengajukan rencana anggaran dan belanja. Setelah disetujui oleh universitas maka prodi mengajukan anggaran yang dibutuhkan sesuai time line kegiatan yang ingin di realisasikan.

BAB VI PENUTUP

Rencana strategis Program Studi Ekonomi Pembangunan 2024-2029 ini merupakan rencana pengembangan program studi yang diarahkan sesuai dengan visi misi yang sudah ditetapkan oleh program studi. Sehingga akan menjadi acuan utama dalam penyusunan rencana kerja dan rencana kerja anggaran Program Studi Ekonomi Pembangunan. Harapannya program kerja yang akan dilaksanakan setiap tahun akan lebih terarah dan efisien dalam pelaksanaannya. Renstra ini dapat menjadi acuan pelaksanaan program kerja program studi. Namun demikian, hal-hal yang bersifat mendesak mungkin terjadi dan akan tetap dipertimbangkan untuk diprogramkan sesuai dengan tingkat kepentingan dan ketersediaan daya dukungnya. Disadari bahwa keberhasilan pelaksanaan program kegiatan dalam rangka mencapai target renstra ini perlu dukungan berbagai *stakeholders* serta komitmen bersama semua pihak yang terkait. Dengan demikian diyakini visi program studi Ekonomi Pembangunan akan dapat tercapai.

RENCANA OPERASIONAL PRODI EKONOMI PEMBANGUNAN Tahun 2024 - 2029

NO	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR	BASE LINE	TARGET					PIC
				2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1	Peningkatan Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru	Sosialisasi keunikan prodi dan beasiswa	Jumlah Mahasiswa Baru Meningkat	40	5%	10%	15%	20%	25%	Universitas
2	Peningkatan Capaian Pembelajaran Lulusan	Intensifikasi Penjaminan Mutu Internal di Prodi	Akreditasi Program Studi	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Prodi
			IPK Mahasiswa Prodi	3,00	3,10	3,20	3,30	3,40	3,50	Prodi
			Masa Studi Lulusan	4	4	4	4	4	4	Prodi
			Masa Tunggu Lulusan	10 (bulan)	9 (bulan)	8 (bulan)	7 (bulan)	6,5 (bulan)	6 (bulan)	Prodi
3	Peningkatan Kualifikasi Dosen	Memfasilitasi dalam meningkatkan pendidikan dosen untuk studi S3 dengan akses beasiswa	Jumlah Dosen Prodi Pendidikan S3	0	0	1	1	1	2	Universitas

			Jumlah Dosen Prodi Yang Akses Beasiswa S3 baik Internal dan Eskternal	0	0	2	2	2	3	Dekan
4	Peningkatan Publikasi Dosen dan mahasiswa	Intensifikasi Program Penulisan Jurnal, Penyusunan Road Map Prodi	Jumlah Publikasi Dosen Prodi	5	+5%	+7%	+10%	+15%	+20%	Prodi
			Jumlah Publikasi Mahasiswa	0	10	+10%	+15%	+17%	+25%	Prodi
			Jumlah Sitasi Publikasi Dosen dan Mahasiswa	5	+10%	+15%	+20%	+25%	+30%	Prodi
			Ketersediaan Road Map PPKM Prodi	0	1	0	0	0	0	Prodi
5	Peningkatan Penelitian dan Pengabdian Dosen	Workshop Penyusunan Proposal Penelitian	Jumlah proposal yang dihasilkan	5	+10%	+15%	+20%	+23%	+25%	Prodi
			Jumlah Proposal yang dibiayai	5	+10%	+15%	+20%	+23%	+25%	Prodi
6	Optimalisasi Sarana dan Prasarana	Peningkatan Jumlah Fasilitas Pendukung Pembelajaran Prodi	Jumlah unit dalam Lap Komputer	0	0	1	1	1	2	Dekan/Universitas
			Inkubator Bisnis	0	0	1	1	1	2	Dekan/Universitas
			Mini Bank	0	0	1	1	1	2	Dekan/Universitas
			Ruang Disekusi Hima EP	0	0	1	1	1	1	Dekan
7	Peningkatan Kerjasama Prodi	Perluasan Kerjasama Prodi	Jumlah Kerjasama Lokal	5	+10%	+15%	+20%	+23%	+25%	Dekan

			Jumlah Kerjasama Nasional	2	+10%	+15%	+20%	+23%	+25%	Dekan
			Jumlah Kerjasama Internasional	1	+5%	+7%	+8%	+9%	+10%	Dekan